

Plano de formação 2018/2020 - Formação contínua creditada de pessoal docente [a financiar pelo POCH]

Formação de janeiro a julho de 2019

N.º	Designação	Duração (horas)	Destinatários	Formador(es)
1	Interdisciplinaridade nas ciências experimentais numa perspetiva CTS	25	510 e 520	Dorinda Henriques V. Rebelo / Maria João G. Vieira Pinto
2	Ciências experimentais nos primeiros anos	15+15	100	Alcina Maria Parracho Mendes
3	Novas opções metodológicas para a Educação Inclusiva	25	910, 920 e 930	Rute Isabel Calado Campos
4	Desenvolvimento de uma Escola Inclusiva	25+25	Todos (AEGN)	Rute Isabel Calado Campos
5	O papel do professor de Educação Especial na construção de uma Escola Inclusiva (turma 1)	25	910, 920 e 930	Paula Cristina Faustino da Silva
6	Inclusão em meio escolar - desafios	25	Todos	Paula Cristina Faustino da Silva
7	Flexibilização e Integração Curricular (turmas 1 e 2)	25+25	Todos	Lara Susana Martinho Macedo
8	Arte Barroca na Região de Aveiro	25	200, 240, 400 e 600	António José Cruz Leandro Costa Ferreira
9	Tecnologia Cerâmica I – Decoração	50	240, 530 e 600	Fernando José da Rocha Morgado
10	Geogebra na Matemática - Iniciação	25+25	230 e 500	Heitor Francisco Loureiro Girão Surrador
11	D-Flex - Aulas fora da sala de aula – motivação e estratégias de trabalho	30	Todos (AEOB)	Carla Maria de Almeida Matos e Frias
12	A diferenciação pedagógica na disciplina de Matemática	25	230 e 500	António José Antunes de Almeida
13	Educação para a cidadania: do enquadramento às práticas	30+30	Todos	Maria Manuela Ribeiro Carrito
14	A Cidade é uma Lição...	25	200 e 400	Euclides dos Santos Griné
15	Ciências Experimentais - Ciências Físicas e Matemática para Professores do 1º Ciclo de Ensino Básico	30	110	Ana dos Santos Carvalho
16	Didática do surf e bodyboard em contexto escolar (educação física e desporto escolar)	25	260 e 620	Carlos Eduardo Barbosa Morais Couto
17	Pedagogias Diferenciadas e Tarefas de Escrita	25	110	Lénia Sofia de Almeida Carvalhais
18	Aprendizagens Essenciais de Ciências no Contexto da Flexibilidade Curricular	12	230	Dorinda H. Valente Rebelo / Alcina Paria P. Mendes
19	Educação Física na Educação Pré-Escolar	25	100	Paulo Alexandre Vieira Pinhal
20	Google Earth na sala de aulas – uma ferramenta para as Ciências Sociais e Ciências Experimentais	15	200, 230, 240, 420, 500, 510, 520, 530, 540 e 550	Luís Correia Antunes
21	A Voz e a Leitura em Contexto Escolar (turma 1)	25	Todos	António Valdemar Alves da Silva
22	Canoagem em Educação Física	15	260 e 620	António Mariano Geraldes Rodrigues
23	“STAND UP PADDLE” na Escola – Iniciação	15	260 e 620	Jorge Tiago Ferreira Lopes
24	“STAND UP PADDLE” na Escola – Evolução	12	260 e 620	Jorge Tiago Ferreira Lopes
25	Programação Android	25	540 e 550	Carlos Alberto Quaresma Ramos

Formação de setembro a dezembro de 2019

N.º	Designação	Duração (horas)	Frequência (destinatários)	Formador(es)
5	O papel do professor de Educação Especial na construção de uma Escola Inclusiva (turma 2)	25	910, 920 e 930	Paula Cristina Faustino da Silva
7	Flexibilização e Integração Curricular (turma 3)	25+25	Todos	Lara Susana Martinho Macedo
21	A Voz e a Leitura em Contexto Escolar (turma 2)	25	Todos	António Valdemar Alves da Silva
26	O domínio da oralidade no ensino de Português: dos conteúdos às estratégias	18	200, 210, 220, 300, 310 e 320	Carla Maria Gerardo Henriques da Cunha Marques
27	Primeiros Socorros na Escola	25	260 e 620	António Manuel Gonçalves de Pinho Vinagre
28	O controlo de gestão na avaliação de desempenho das organizações	25	430	Adelino dos Santos Sousa / Alcides Serras Marques
29	Lógica Proposicional	25	410	Rui Manuel da Rocha Rufino
30	Avaliação nos ensinos básico e secundário: como avaliar para o sucesso educativo? (turma 1)	25+25	Todos (AEGE, AEGN e AEI)	Alcina Maria Parracho Mendes
31	Ciências Experimentais - Ciências Químicas e Transformações para Professores do 1.º CEB	30	110	Ana dos Santos Carvalho

Formação de janeiro a julho de 2020

N.º	Designação	Duração (horas)	Frequência (destinatários)	Formador(es)
7	Flexibilização e Integração Curricular (turmas 4 e 5)	25+25	Todos	Lara Susana Martinho Macedo
30	Avaliação nos ensinos básico e secundário: como avaliar para o sucesso educativo? (turma 2)	25+25	Todos (AEGE, AEGN e AEI)	Alcina Maria Parracho Mendes
32	Gerir o currículo na educação pré-escolar: planeamento e avaliação na perspetiva das OCEPE 2016	25+25	100	Joana Alexandra Soares de Freitas Luís
33	O cinema enquanto recurso pedagógico nas aulas de História, Geografia e EMRC	25	200, 290, 400 e 420	Rui Jorge M. Coelho Nicolau / Umberto G. Santos Rua
34	Reutilização de Materiais no Jardim-de-Infância	25	100	Ana Maria Bernardete Fernandes
35	Ciências Experimentais - Ciências da Vida - para Professores do 1º Ciclo de Ensino Básico	30	110	Ana dos Santos Carvalho
36	Produção textual com alunos – dispositivos didáticos para ensino da escrita	25+25	110, 910, 920 e 930	Maria Manuel Santos
37	Planos de negócio e criação de micro empresas	25+25	420, 430 e 530	Alcides Serras Marques
38	Avaliação formativa na disciplina de Matemática	25	230 e 500	António José Antunes de Almeida
39	Literacia financeira e orçamento familiar	25	400, 420, 430 e 530	Adelino dos Santos Sousa / Alcides Serras Marques
40	Voz e técnica vocal: práticas para o uso adequado da voz	25	110	Joana Isabel Manarte Neves da Silva