

Programa da Ação de Formação n.º 5-POCH

Utilização de tecnologias digitais no desenvolvimento da linguagem oral e na abordagem à escrita

Modalidade:	Oficina de Formação	Registo de Acreditação:	CCPFC/ACC-110896/21
Área de Formação:	B - Prática pedagógica e didática na docência		
Duração:	50 horas (25 presenciais e 25 não presenciais)		
Destinatários:	Educadores de Infância		
Relevância:	A ação releva para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho e para a área científica e pedagógica (artigos 8.º e 9.º do Decreto-Lei n.º 22/2015)		
Formadora:	Maria Manuel de Oliveira Santos		
Local da Formação:	Escola Secundária da Gafanha da Nazaré		

Razões justificativas

Numa sociedade globalizadora e em tempos de grandes e constantes alterações, as tecnologias digitais facultam o acesso ao saber e ao conhecimento, influenciando consideravelmente a aprendizagem.

Sendo a aprendizagem da linguagem oral e escrita um processo de apropriação contínuo, o desenvolvimento destas competências deve iniciar-se o mais precocemente possível, não se devendo aguardar pelo ensino formal. As ferramentas de comunicação e interação digitais permitem estimular o desenvolvimento da linguagem oral e iniciar uma abordagem à escrita de forma interativa, bem como dar intencionalidade comunicativa às aprendizagens. Simultaneamente, o carácter lúdico que alguns dos dispositivos digitais possuem possibilitam a realização de aprendizagens gratificantes para as crianças, sendo essenciais para o seu desenvolvimento social, emocional e cognitivo.

Atualmente os recursos tecnológicos fazem parte integrante do quotidiano das crianças, tanto como meras espetadoras como utilizadoras, nos mais variados contextos. Assim, as crianças devem ser apoiadas na compreensão sobre a forma como os vários dispositivos digitais influenciam as suas vidas, procurando que percecionem as suas potencialidades e riscos (e sejam capazes de defender-se destes).

Com a oficina de formação a dinamizar pretende-se promover a integração transdisciplinar das tecnologias digitais e a sua aplicação no processo educativo. Pretende-se também promover a reflexão sobre metodologias de aplicação dos recursos digitais e incentivar a utilização, pelos educadores de infância, de ferramentas da WEB 2.0 numa aprendizagem holística, em que as crianças são, simultaneamente, sujeitos e agentes da sua própria aprendizagem.

Objetivos

- Capacitar os educadores de infância para a realização de atividades com tecnologias digitais;
- Refletir sobre as potencialidades das tecnologias digitais no desenvolvimento da linguagem oral e escrita das crianças;
- Conhecer recursos digitais potencializadores do desenvolvimento da linguagem oral e escrita, numa perspetiva sistémica e ecológica;
- Planear, aplicar e avaliar a intervenção didática com recursos digitais.

Conteúdos

Sessões presenciais:

1.ª sessão (3h):

- Apresentação;
- Análise do documento "Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar", relativamente aos domínios:
 - ✓ Linguagem oral e abordagem à escrita;
 - ✓ Mundo tecnológico e utilização das tecnologias.

2.ª sessão (3h):

- Apresentação do recurso digital a abordar;
- Exploração do recurso digital;
- Identificação do propósito didático do recurso digital abordado;
- Estratégias para aplicação do recurso digital em contexto didático;
- Planificação de uma sequência de ensino para aplicação do recurso digital com as crianças.

3.^a à 6.^a sessão (4 x 3h):

- Apresentação e reflexão sobre a sequência de ensino aplicada com o recurso digital abordado na sessão anterior;
- Apresentação do recurso digital a abordar;
- Exploração do recurso digital;
- Identificação do propósito didático do recurso digital abordado;
- Estratégias para aplicação do recurso digital em contexto didático;
- Planificação de uma sequência de ensino para aplicação do recurso digital com as crianças.

7.^a sessão (3h):

- Apresentação e reflexão sobre a sequência de ensino aplicada com o recurso digital abordado na sessão anterior;
- Preparação dos trabalhos de grupo;
- Organização e análise de dados que documentam a intervenção pedagógica;
- Aplicação de um recurso digital na elaboração de um dispositivo para apresentação do trabalho.

8.^a sessão (4h):

- Apresentação dos trabalhos de grupo;
- Reflexão sobre o trabalho desenvolvido, com partilha de saberes, práticas e perspetivas de continuidade na aplicação dos recursos digitais abordados.

Metodologia de realização da ação

Presencial

Prevê-se a realização alternada de sessões presenciais e não presenciais, baseada nas seguintes metodologias de trabalho:

- Exposição teórica por parte do formador;
- Desenvolvimento de tarefas teórico-práticas;
- Exploração prática dos recursos digitais, por parte dos formandos, individualmente ou em grupo;
- Elaboração, desenvolvimento e discussão de trabalhos para o desenvolvimento da linguagem oral e escrita com recurso às tecnologias digitais;
- Partilha dos resultados da aplicação dos recursos digitais.

Trabalho autónomo

- Reflexão e mediação pedagógica dos saberes teóricos para aplicação em sala de aula;
- Exploração e aplicação, em contexto didático de recursos digitais;
- Elaboração de um trabalho de grupo aglutinador da intervenção didática ao longo da formação;
- Elaboração de um trabalho individual.

Regime de avaliação dos formandos

A avaliação será traduzida numa escala de classificação quantitativa de 1 a 10 valores. Os critérios de avaliação serão elaborados de acordo com as orientações da entidade formadora, tendo por base os seguintes itens:

- Empenho e participação nas sessões;
- Trabalhos produzidos (individual e de grupo).

CrITÉRIOS de seleção dos formandos

1. Os candidatos são ordenados de acordo com as seguintes prioridades:
 - 1.º Docentes do quadro;
 - 2.º Docentes contratados.
2. Os docentes do quadro são ordenados de acordo com a proximidade de mudança de escalão.
3. Aplicado o critério anterior, dentro de cada prioridade, os candidatos são ordenados por ordem decrescente da respetiva graduação profissional.

Calendarização

Data	Horário	N.º Horas
19-01-2023 (quinta-feira)	17h00min – 20h00min	3
26-01-2023 (quinta-feira)	17h00min – 20h00min	3
16-02-2023 (quinta-feira)	17h00min – 20h00min	3
23-02-2023 (quinta-feira)	17h00min – 20h00min	3
02-03-2023 (quinta-feira)	17h00min – 20h00min	3
09-03-2023 (quinta-feira)	17h00min – 20h00min	3
16-03-2023 (quinta-feira)	17h00min – 20h00min	3
23-03-2023 (quinta-feira)	17h00min – 21h00min	4
Total		25