

Programa da Ação de Formação n.º 1-FNF-2022/2023

Acompanhamento e Monitorização dos Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE)
(Turma 2)

Modalidade:	Curso de Formação	Registo de Acreditação:	CCPFC/ACC-115528/22
Área de Formação:	G - Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar		
Duração:	25 horas		
Destinatários:	Elementos das Equipas de Desenvolvimento Digital das Escolas		
Relevância:	A ação releva para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho e não releva para a dimensão científica e pedagógica (artigos 8.º e 9.º do Decreto-Lei n.º 22/2014) De acordo com o disposto no ponto 5 do artigo 3.º do Despacho n.º 779/2019 (alterado pelo Despacho n.º 2053/2021), a ação pode relevar para a dimensão científica e pedagógica		
Formadora:	Maria Manuel de Oliveira Santos		
Local da Formação:	Escola Secundária de Gafanha da Nazaré		

Razões justificativas

A proficiência digital das organizações educativas é fundamental para a melhoria do trabalho desenvolvido nas escolas. Neste quadro, considera-se, ainda, da maior importância o desenvolvimento das competências digitais dos docentes, dada a sua relevância para o ensino e a aprendizagem.

Neste quadro, os AE/Ena foram convidados a elaborar o seu Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola [PADDE], que pretende ser um instrumento orientador e facilitador da adaptação e implementação das tecnologias digitais nos processos de ensino e de aprendizagem, bem como, apoiar as escolas a refletir e definir estratégias que permitam a exploração do potencial do digital integrando-o de forma holística na organização. Para que o PADDE tenha o impacto esperado nas escolas, torna-se fundamental criar estratégias e instrumentos eficazes, tendo este curso o propósito de apoiar as Equipas de Desenvolvimento Digital [EDD] e as escolas no acompanhamento, monitorização, avaliação e reformulação dos PADDE.

Objetivos a atingir

Pretende-se apoiar as EDD das escolas no desenvolvimento de estratégias de monitorização e avaliação das ações inscritas no PADDE, que permitam melhorar a qualidade do trabalho em curso. Na formação pretende-se que as EDD, com o apoio dos Embaixadores Digitais [ED], implementem estratégias de monitorização, avaliação, comunicação dos resultados e reformulação do PADDE da sua Escola, num processo em rede e promotor de mudança organizacional e pedagógica.

São objetivos específicos da oficina:

- refletir sobre processos organizativos, pedagógicos e tecnológicos que promovam a qualidade do processo educativo;
- conceber e implementar estratégias de monitorização, avaliação e comunicação dos PADDE;
- desenvolver estratégias de diagnóstico e reflexão conducentes à reformulação do PADDE.

Conteúdos

Os conteúdos da ação surgem da necessidade de capacitar as EDD para que realizem trabalho de monitorização da implementação das ações inscritas nos PADDE, de modo a aferir a execução dos respetivos objetivos e necessidade de ajustes à sua operacionalização. Surgem, ainda, da importância de os ED afetos aos CFAE acompanharem esse processo, apoiando as EDD nas ações de monitorização, de avaliação, de comunicação e de reformulação dos PADDE.

As alterações anuais à constituição das EDD reforça a necessidade de apoiar as escolas em todo o processo, desde a conceção à avaliação dos planos.

- Contextualização do Plano de Ação para a Transição Digital e da importância dos PADDE na melhoria do trabalho educativo das escolas (2 horas)
- Exploração do Roteiro de Apoio à Monitorização e Acompanhamento dos PADDE (2 horas)
- Assistente de apoio à inovação pedagógica através da utilização de ferramentas certificadas - SELFIE (2 horas)
- Processos de acompanhamento e monitorização da implementação do PADDE (7 horas)
- Estratégias de comunicação do PADDE e das ações implementadas (6 horas)
- Avaliação, diagnóstico e reformulação do PADDE (6 horas)

Metodologia de realização da ação

A formação assenta em sessões presenciais de cariz teórico, prático e de debate plenário, nomeadamente as seguintes:

- Apresentações teóricas e/ou de exemplos pela formadora, acompanhadas de propostas de reflexão em grupos de trabalho;
- Realização de trabalhos pelos formandos (materiais a aplicar no AE/Ena e documentos orientadores elaborados no âmbito do PADDE);
- Apresentação, reflexão e debate sobre a aplicação dos materiais produzidos;
- Apresentação, reflexão e debate dos documentos elaborados;
- Avaliação do trabalho desenvolvido.

Regime de avaliação dos formandos

A avaliação será traduzida numa escala de classificação quantitativa de 1 a 10 valores.

Os critérios de avaliação serão elaborados de acordo com as orientações da entidade formadora, tendo por base os seguintes itens:

- Empenho e participação nas sessões;
- Trabalho de grupo;
- Trabalho individual escrito.

CrITÉrios de seleção dos formandos

Esta ação de formação destina-se, exclusivamente, a docentes das equipas de desenvolvimento digital das escolas associadas.

Calendarização

Data	Horário	N.º Horas
19-10-2022 (quarta-feira)	17h30min – 20h30min	3
23-11-2022 (quarta-feira)	17h30min – 20h30min	3
14-12-2022 (quarta-feira)	17h30min – 20h30min	3
18-01-2023 (quarta-feira)	17h30min – 20h30min	3
01-03-2023 (quarta-feira)	17h30min – 20h30min	3
29-03-2023 (quarta-feira)	17h30min – 20h30min	3
19-04-2023 (quarta-feira)	17h30min – 20h30min	3
24-05-2023 (quarta-feira)	17h30min – 19h30min	2
07-06-2023 (quarta-feira)	17h30min – 19h30min	2
Total		25