

Programa da Ação de Formação n.º 3-FNF-2022/2023

Roteiros Digitais de Leitura: Promoção da Leitura numa Perspetiva Inter e Transdisciplinar com Ferramentas Digitais

Modalidade:	Oficina de Formação	Registo de Acreditação:	CCPFC/ACC-116431/22
Área de Formação:	B - Prática pedagógica e didática na docência		
Duração:	50 horas (25 presenciais e 25 não presenciais)		
Destinatários:	Professores dos Ensinos Básico, Secundário e da Educação Especial		
Relevância:	A ação releva para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho e não releva para a dimensão científica e pedagógica (artigos 8.º e 9.º do Decreto-Lei n.º 22/2014) De acordo com o disposto no ponto 5 do artigo 3.º do Despacho n.º 779/2019 (alterado pelo Despacho n.º 2053/2021), a ação pode relevar para a dimensão científica e pedagógica		
Formadora:	Marisela Gonçalves Simões		
Local da Formação:	Escola Secundária de Gafanha da Nazaré		

Razões justificativas

O Plano Nacional de Leitura 2027 (PNL2027) iniciou a implementação de um repositório digital de Roteiros de Leitura realizados em torno de obras constantes das listas do PNL2027 e obras constantes das Aprendizagens Essenciais e Programas em vigor em Portugal (ver exemplo em <https://youtu.be/k3BwgxFpU2s>).

Entre outras áreas de intervenção, o PNL 2027, pretende “[realizar o] incentivo à leitura extensiva, reflexiva e em profundidade de livros impressos e/ou digitais, através de estratégias e contextos diversificados (...); [promover] o fomento do uso de ferramentas digitais como estratégia pedagógica para motivação e melhoria da leitura e da escrita”.

Nesse sentido esta ação de formação, inspirada no projeto "Google Lit Trips" da Associação Não Lucrativa GLT Global Ed (<http://www.gltglobal.org/aboutGLTGE/gltGlobalED.php>) e, na continuidade de uma edição anterior que privilegiou ferramentas disponíveis nas escolas, pretende tirar partido das mais recentes possibilidades tecnológicas e necessidades de continuar a providenciar cenários de aprendizagem em ambiente presencial, a distância ou misto, nos diversos ciclos de ensino, permitindo de envolver os alunos, ajudando-os a ver as conexões e aplicações do que estão a aprender no seu ambiente de aprendizagem, ao mundo real.

Objetivos a atingir

- Compreender a importância de recursos educativos digitais de qualidade na organização dos processos de ensino e aprendizagem no século XXI; - Reforçar o entendimento do potencial da literacia digital na promoção da competência leitora, dotando professores e alunos de novos recursos e estratégias.
- Conhecer as finalidades e estrutura de diversas ferramentas para a realização de recursos educativos digitais georreferenciados, nomeadamente o Google Earth Web e suas potencialidades pedagógicas;
- Conceber Guiões Pedagógicos que contextualizam ferramentas digitais que beneficiem da georreferenciação para a realização de atividades de natureza interdisciplinar e que promovam a leitura, o pensamento crítico e a criatividade;
- Compreender a importância do desenho de percursos de aprendizagem autónoma numa perspetiva de trabalho de projeto interdisciplinar;
- Planificar e construir recursos educativos com o Google Earth Web e aplicá-los em contextos de ensino/ aprendizagem, em projetos de aprendizagem ativa, promovendo aprendizagens significativas e o trabalho colaborativo e cooperativo entre docentes e entre alunos.

Conteúdos

- A. O Conceito de aprendizagem ativa e exemplos de boas práticas explorando as potencialidades pedagógicas do Google Earth Web. Apresentação do projeto “ Google Lit Trips ” (G LT Global Ed).
- B. Aprendizagens Essenciais, Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e o desenho de Domínios de Articulação Curricular.
- C. Literacia disciplinar, interdisciplinaridade e trabalho colaborativo (metodologia de trabalho de projeto).
- D. O conceito “Roteiro Digital de Leitura”: exploração de vários recursos construídos como projetos de aprendizagem interdisciplinar desenvolvidos por docentes e alunos de forma colaborativa/ cooperativa com recurso a versões anteriores do Google Earth e integrando outras ferramentas da Google como a Google Drive.
- E. Ferramentas e tutoriais para a produção de RDL
 - Georreferenciação: Google Earth, Google Os Meus Mapas, Google Tour Builder e Google Earth Web.
 - Produção e partilha: Google Drive, Youtube.
 - O desenho de um Guião pedagógico
- F. Ferramentas para avaliação formativa da leitura: Formulários Google e Quizizz.

G. Exploração do Google Earth Web tendo em vista o seu potencial educativo:

1. O Ecossistema Google (aplicação Conta, Navegador e Perfil)
2. Estrutura do Google Earth Web (para computador e dispositivos móveis)
3. Pesquisa
4. Voyager
4. Estilo do Mapa e Fotos
5. Definições
6. Marcadores e Separadores
7. Edição de conteúdo (texto, imagens e hiperligações);

H. Criação de guiões pedagógicos que contextualizem e orientem o desenho de recursos educativos digitais, com base nos contextos específicos de cada grupo de formandos orientados para constituírem projetos de aprendizagem dos alunos nas várias disciplinas (Português, História, Geografia, História e Geografia de Portugal) e o desenvolvimento do perfil do aluno do séc. XXI.

Metodologia de realização da ação

Sessões presenciais

Exemplificação da aplicabilidade prática do Google Earth e de outras ferramentas da Google

- Construir recursos utilizando a metodologia de trabalho de projeto de forma a promover aprendizagens disciplinares e interdisciplinares, evidenciando as conexões e aplicações do que os alunos estão a aprender na sala de aula, no mundo real;
- Desenho do Projeto de "Roteiro Digital de Leitura" individual, por cada formando integrando a contribuição de várias disciplinas de forma interdisciplinar;
- Reflexão partilhada sobre as experiências dos formandos relativamente aplicação das atividades e recursos criados, sobre o desenho de "Roteiro Digital de Leitura" desenvolvido e explorado em contexto de ensino e aprendizagem junto dos alunos, e sobre a aplicação prática e interesse educativo das possibilidades da utilização de novas metodologias de ensino e de aprendizagem ativa e significativa com seus alunos utilizando, de forma colaborativa e integrada, o Google Earth Web e outras ferramentas Google.

Trabalho autónomo

- Planificar atividades e elaborar documentos, recursos e materiais utilizando as ferramentas exploradas nas sessões conjuntas, e explorá-los em sala de aula.
- Desenho do Projeto de "Roteiro Digital de Leitura" individual, por cada formando integrando a contribuição de várias disciplinas de forma interdisciplinar, aplica-lo em sala de aula e refletir criticamente sobre essa aplicação.

Regime de avaliação dos formandos

Os formandos serão classificados na escala de 1 a 10, conforme indicado na Carta Circular CCPFC n.º 3/ 2007, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua, com base na qualidade de:

- Participação nas atividades de discussão/reflexão propostas ao longo da ação.
- Tarefas realizadas nas sessões.
- Planificação das atividades de aprendizagem ativa e do projeto "Viagens Literárias" para exploração com os alunos em contexto de ensino e aprendizagem (roteiro pedagógico).
- Reflexão individual sobre a aplicação em contexto de ensino e aprendizagem das atividades de aprendizagem ativa e do projeto "Viagens Literárias" desenhado com ferramentas Google.
- Apresentação e partilha final do trabalho desenvolvido.

Critérios de seleção dos formandos

1. Os candidatos são ordenados de acordo com as seguintes prioridades:
 - 1.º Professores do Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação:
 - 2.º Professores das outras escolas associadas.
2. Dentro de cada prioridade, os candidatos são ordenados por ordem decrescente da respetiva graduação profissional.

Calendarização

Data	Horário	N.º Horas
15-02-2023 (quarta-feira)	18h00min – 21h00min	3
17-02-2023 (sexta-feira)	18h00min – 21h00min	3
15-03-2023 (quarta-feira)	18h00min – 21h00min	3
17-03-2023 (sexta-feira)	18h00min – 21h00min	3
22-03-2023 (quarta-feira)	18h00min – 21h00min	3
21-04-2023 (sexta-feira)	18h00min – 21h00min	3
26-04-2023 (quarta-feira)	18h00min – 21h00min	3
03-05-2023 (quarta-feira)	18h00min – 22h00min	4
Total		25