

Programa da Ação de Formação n.º 7-POCH-2022/2023

**Para uma Fundamentação e Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica:
Projetos de Intervenção nos Domínios do Ensino e da Avaliação**

Modalidade:	Oficina de Formação	Registo de Acreditação:	CCPFC/ACC-116639/22
Área de Formação:	B – Prática Pedagógica e Didática na Docência		
Duração:	50 horas (25 presenciais e 25 não presenciais)		
Destinatários:	Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial da Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Vagos		
Relevância:	A ação releva para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho e não releva para a dimensão científica e pedagógica (artigos 8.º e 9.º do Decreto-Lei n.º 22/2014)		
Formadora:	Alcina Maria Parracho Mendes		
Local da Formação:	Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Vagos		

Razões justificativas

A avaliação pedagógica tem assumido uma centralidade inegável nas políticas educativas e curriculares, com efeitos concretos nas práticas de ensino e aprendizagem, designadamente na promoção do “sucesso escolar”. A publicação do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, consagra mudanças significativas ao nível do currículo, assumindo um dos seus princípios orientadores: a “afirmação da avaliação das aprendizagens como parte integrante da gestão do currículo enquanto instrumento ao serviço do ensino e das aprendizagens”. Refere ainda o caráter formativo da avaliação pedagógica como um dos pilares da melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem. Importa, pois, que os professores consolidem estas mudanças de modo contextualizado e que aprofundem competências e conhecimentos inerentes ao processo de avaliação das aprendizagens, nomeadamente, através de desenvolvimento de projetos pedagógicos e didáticos em torno de práticas de avaliação formativa, feedback e participação, critérios de avaliação e processos de recolha de informação. Deste modo, visa-se capacitar e apoiar os docentes para a construção dos recursos inovadores necessários e ajustados aos seus contextos educativos específicos, promovendo-se ainda a implementação e análise dos mesmos, tendo em vista o seu aperfeiçoamento ou reformulação.

Objetivos

- Contribuir para o desenvolvimento de competências e conhecimentos no domínio da avaliação, em geral, e da avaliação pedagógica, em particular, congruentes com o real conteúdo das orientações constantes nos documentos legais;
- Promover práticas de trabalho colaborativo e cooperativo na construção e desenvolvimento de projetos de avaliação pedagógica em contexto de sala de aula;
- Elaborar recursos educativos de suporte ao desenvolvimento dos projetos de avaliação pedagógica;
- Permitir a troca de materiais e experiências, o esclarecimento de dúvidas e a geração de ideias e projetos de natureza pedagógica e didática;
- Incrementar práticas de formação de natureza investigativa que confirmem competências aos professores para lidar com a mudança e a inovação no âmbito da avaliação pedagógica.

Conteúdos

1. Enquadramento curricular: documentos de referência;
2. Natureza e Fundamentos da Avaliação;
3. Avaliação formativa e avaliação sumativa;
4. Feedback: natureza, distribuição e utilização por alunos e professores;
5. Aprendizagens Essenciais, Critérios de avaliação, Descritores de Níveis de Desempenho e de Standards;
6. Processos de recolha de informação;
7. Apresentação, discussão e avaliação dos projetos e materiais desenvolvidos no âmbito da oficina.

Metodologia de realização da ação

Sessões presenciais:

Neste âmbito, os formandos desenvolverão trabalho colaborativo e cooperativo, com o devido enquadramento teórico, em torno da construção de projetos e de materiais para a respetiva implementação em contexto real de aprendizagem, assim como a reflexão crítica, a par e passo, sobre os resultados obtidos e as mudanças que deverão ser adotadas.

Sessões de trabalho autónomo:

Estas sessões serão realizadas em contexto real de aprendizagem com o desenvolvimento e a aplicação dos projetos pedagógicos e didáticos, assim como dos materiais elaborados numa lógica de investigação-ação, sendo criada uma comunidade de prática.

Análise crítica dos resultados da aplicação dos instrumentos, com o objetivo de eventual reajustamento e partilha de práticas.

Regime de avaliação dos formandos

De acordo com o RJFCP – Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro - e nos termos dos n.ºs 5 e 6, do artigo 4.º do Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, valorizando-se uma lógica formativa e de acompanhamento. Assim, a avaliação dos formandos terá incidência:

- (1) Na participação e no trabalho contínuo realizado ao longo das sessões presenciais;
- (2) Na componente de trabalho individual, tendo em conta a qualidade dos projetos e materiais produzidos e apresentados em plenário.

Critérios de seleção dos formandos

Esta ação de formação destina-se, exclusivamente, aos respetivos proponentes.

Calendarização

Data	Horário	N.º Horas
23-11-2022 (quarta-feira)	17h00min-19h00min	2
04-01-2023 (quarta-feira)	17h00min-20h00min	3
25-01-2023 (quarta-feira)	17h30min-20h30min	3
08-02-2023 (quarta-feira)	17h00min-20h00min	3
01-03-2023 (quarta-feira)	17h00min-20h00min	3
22-03-2023 (quarta-feira)	17h00min-20h00min	3
19-04-2023 (quarta-feira)	17h00min-20h00min	3
10-05-2023 (quarta-feira)	17h00min-20h00min	3
24-05-2023 (quarta-feira)	17h00min-19h00min	2
Total		25